



**LA PERSONA
AL CENTRO DELLA
SCUOLA**

diesse

LOMBARDIA APS

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

Sommario

1. Che cos'è Diesse Lombardia APS	3
2. Servizi riservati alle scuole associate	3
Insegnante Offresi e Insegnante Cercasi	3
Ascolto e consulenza per chi vive la scuola	3
Laboratorio per docenti alle prime armi	3
Formazione	3
Progetti Regionali	4
Rimanere in contatto con l'associazione Diesse Lombardia APS.....	4
Il sito e i social network	4
Newsletter	4
Segreteria	4
Associazione	4
La struttura organizzativa di Diesse Lombardia	5
Formatori.....	5
PROGRAMMA ATTIVITÀ FORMATIVE 2021 – 2022.....	6
Corsi per le scuole: proposte per i dirigenti	7
Area metodologica	7
1. INSEGNAMENTO, DSA E BES: FORMAZIONE TECNICA E RELAZIONALE	7
2. INCLUSIONE DIGITALE ATTRAVERSO L'AUMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	9
3. DSA: SCUOLA, LAVORO E UNIVERSITÀ	10
Area esperienze e proposte didattiche	12
1. GEO – GRAFIA. MATEMATICA E SCIENZE PER DESCRIVERE IL NOSTRO PIANETA	12
2. MATEMATICA E CODING NELLA SCUOLA PRIMARIA.....	14
3. DSA E LINGUA INGLESE: LA SFIDA	16
4. COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA	18
Area didattica inclusiva.....	20
1. IL DOCENTE INCLUSIVO E IL PEI	20
2. OLTRE L'EMERGENZA – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA PRIMARIA	22
3. OLTRE L'EMERGENZA – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	24
AREA NIDO, INFANZIA E PRIMARIA.....	26
1. DALLA A ALLA Z: LA PEDAGOGIA DELL'ALFABETO	26

2. DARE FORMA ALLA BELLEZZA.....	27
3. SO-STARE IN GIARDINO	28
FOCUS SUL SERVIZIO INSEGNANTE OFFRESI – INSEGNANTE CERCASI	29

1. Che cos'è Diesse Lombardia APS

Diesse Lombardia, fondata il 15 giugno 2006, è un'associazione di docenti e dirigenti che costituisce un'articolazione regionale dell'associazione Diesse – Didattica e innovazione scolastica.

Diesse Lombardia è guidata da un Consiglio Direttivo e dal presidente, Gianni Bianchi.

Diesse Lombardia si propone come luogo d'incontro per gli insegnanti sia per uno scambio di esperienze sia per organizzare e promuovere risposte adeguate alle richieste che giungono dalle scuole. Le iniziative proposte, infatti, nascono dal lavoro dei soci e quindi dall'esperienza d'insegnamento e dalle soluzioni sperimentate in diverse situazioni scolastiche e formative. Molti dei servizi e alcuni dei corsi realizzati da Diesse Lombardia sono partecipati da insegnanti, dirigenti di altre regioni. Alcune iniziative sono rivolte in particolare a studenti o genitori.

2. Servizi riservati alle scuole associate

Insegnante Offresi e Insegnante Cercasi

Un servizio gratuito per i giovani che vogliono svolgere attività d'insegnamento e educative e per le scuole, enti, famiglie che cercano insegnanti e educatori.

Ascolto e consulenza per chi vive la scuola

Sportello gratuito per studenti e famiglie che vivono la scuola con difficoltà.

Laboratorio per docenti alle prime armi

Docenti esperti sono a disposizione per incontrare insegnanti che desiderino confrontare la propria iniziale esperienza d'insegnamento in lavori di gruppo.

Formazione

Diesse Lombardia realizza servizi, corsi, interventi formativi a sostegno di quanti lavorano nella scuola. I corsi, relativi a un'ampia gamma di temi attuali, vengono progettati secondo le esigenze espresse dalle scuole e possono svolgersi presso le scuole o reti di scuole di ogni ordine e grado sia in Lombardia sia in altre regioni. Altri interventi formativi si svolgono presso la sede dell'associazione o quelle locali. La metodologia proposta è blended, compatibilmente con la situazione sanitaria nazionale.

Progetti Regionali

Diesse Lombardia ha realizzato alcuni progetti regionali. Dal 2006 a oggi sono stati svolti e/o sono in fase di svolgimento progetti patrocinati e finanziati dalla Regione Lombardia, attuati coinvolgendo le scuole lombarde:

- Stare bene insieme
- Associazionismo educativo, inclusione sociale, cittadinanza attiva
- Attività di monitoraggio e ricerca sui primi risultati degli inserimenti anticipati nella scuola dell'infanzia conseguenti all'applicazione della legge 53/03 (Lotto 4).
- Azione di sistema: Standard professionali (in uscita dagli IeFP).
- Lavorare per conoscere, conoscere per lavorare.
- Due azioni per il nuovo sistema educativo lombardo: scuola tecnica e scuola politecnica delle professioni.
- Conoscere l'islam, incontrare i musulmani.
- Generare luoghi di integrazione. Un modello di rete verso la valutazione delle competenze per gli alunni stranieri.
- Accompagnamento e percorsi formativi professionali e tecnici.
- Io ti ascolto. Sportello per docenti in difficoltà.
- Famiglie non più straniere. Altra cultura.
- Sono stati seguiti dalla Digital task Force quattro progetti formativi con bando della Regione nell'a. s. 2013 – 14 (2 reti per 25 scuole), a. s. 2015 – 16 (5 reti per 75 scuole, a.s. 2017-18 (4 reti per 50 scuole).

Rimanere in contatto con l'associazione Diesse Lombardia APS

Il sito e i social network

Il sito www.diesselombardia.it rappresenta un apprezzato strumento di comunicazione reciproca di notizie, eventi, consigli e richieste legati al mondo della scuola, dell'educazione e della cultura, per un focus sulla realtà scolastica regionale. Di particolare rilevanza sono le sezioni: Insegnante Cercasi e Insegnante Offresi; Materiali per l'insegnamento. Nella sezione Notizie dal MIUR sono disponibili documenti quali articoli, interventi e provvedimenti, per meglio orientarsi nella scuola che cambia. Diesse Lombardia è attiva anche su **Facebook**, con una [pagina](#) e un [gruppo](#) dedicato alla didattica a distanza, e su [LinkedIn](#).

Newsletter

Per essere sempre informati sulle iniziative culturali promosse da Diesse Lombardia può essere richiesta l'iscrizione alla Newsletter periodica (sezione [Servizi→Newsletter](#) del sito).

Segreteria

Per informazioni scrivere all'indirizzo e-mail segreteria@diesselombardia.it oppure telefonare dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.30 alle 13.30, al **3287462414**

Associazione

Iscriversi a Diesse Lombardia è il modo più semplice e immediato per aiutare l'associazione e supportare tutte le attività rivolte alla scuola e agli insegnanti.

La quota può essere pagata:

- **in contanti**, presso la sede di Diesse Lombardia, Via Narni 18 – 20132 Milano – su appuntamento;
- **online**, tramite il circuito PayPal o Bonifico (www.diesselombardia.it; Sezione [Associarsi online](#)).

Possono iscriversi i singoli docenti e dirigenti oppure le scuole: in questo caso la scontistica sui corsi è dedicata a tutti i docenti della scuola.

La struttura organizzativa di Diesse Lombardia

Direttivo

Fulvia Avalor, Gianni Bianchi, Patrizia Marabelli, Paolo Migliavacca, Miriam Monti, Giancarlo Sala, Giorgio Taglietti, Rossella Viaconzi

Presidente

Gianni Bianchi

presidente@diesselombardia.it

Vicepresidente

Giancarlo Sala

Responsabile Privacy

Gianni Bianchi

Responsabile Segreteria

Sara Cervellera

segreteria@diesselombardia.it

Responsabile Tecnologie

Paolo Migliavacca

paolo.migliavacca@diesselombardia.it

Responsabili Formazione

Giuliana Lambertenghi

Miriam Monti

formazione@diesselombardia.it

Responsabili Gestione Progetti

Fulvia Avalor

fulvia.avallo@diesselombardia.it

Patrizia Marabelli

patrizia.marabelli@diesselombardia.it

Formatori

Tutte le proposte formative di Diesse Lombardia sono rese possibili dal costante impegno di tanti educatori, insegnanti, docenti universitari, pedagogisti, psicologi, medici che sostengono la presenza dell'associazione mettendo a disposizione le loro competenze e contribuendo a un costante lavoro comune di costruzione dell'offerta formativa.

PROGRAMMA ATTIVITÀ FORMATIVE 2021 – 2022

Diesse Lombardia propone corsi rivolti a docenti e scuole di ogni ordine e grado.

Due elementi caratterizzano in modo specifico i corsi proposti da Diesse Lombardia:

- 1. La proposta formativa è fatta da docenti che hanno in classe fatto esperienza di quanto vanno proponendo*
- 2. I formatori esprimono il lavoro comune che avviene fra vari gruppi dell'associazione e quindi il contributo specifico di ciascuno si arricchisce del confronto con gli altri docenti che riflettono insieme sul proprio lavoro in gruppi di formatori che si occupano di un settore specifico della formazione.*

Naturalmente la proposta formativa in questi anni ha giovato anche del costante rapporto con l'Università: non solo diversi docenti universitari hanno collaborato ai corsi, ma in alcuni casi si sono realizzate convenzioni con le Università per l'erogazione di percorsi formativi.

Il catalogo dei corsi 2021-2022 è disponibile sul sito www.dieselombardia.it, nella sezione Corsi.

È possibile richiedere un corso non presente in catalogo contattando l'ufficio formazione all'indirizzo formazione@dieselombardia.it oppure telefonando dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 13.30 al 3287462414.

I corsi sono organizzati e gestiti dall'Associazione regionale Diesse Lombardia. Rientrano tra le attività formative dell'Associazione nazionale Diesse–Didattica e Innovazione Scolastica, associazione qualificata dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. n° 90 del 1^a dicembre 2003 e adeguata alla Direttiva n° 170/2016. I corsi organizzati da Diesse sono riconosciuti come attività di formazione e aggiornamento (art.64 e 67 C.C.N.L 2006/09) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi, vigente nei diversi gradi scolastici.

Corsi per le scuole: proposte per i dirigenti

Area metodologica

1. INSEGNAMENTO, DSA E BES: FORMAZIONE TECNICA E RELAZIONALE

Destinatari

Docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi:

- Sviluppare la conoscenza delle DSA, aumentare le capacità di osservazione e sviluppo di un Pdp adeguato, implementare una didattica dell'inclusione anche attraverso l'informatica per tutta la classe e la differenziazione facile dell'insegnamento\apprendimento e l'aumento della motivazione allo studio.
- Ragionare sull'apprendimento per differenza valorizzando le diversità degli alunni, introduzione alle diverse DSA e ai Bes.
- Progettare la didattica per mettere in evidenza le risorse piuttosto che le difficoltà. Allenare lo sguardo e indossare lenti che in ogni ragazzo facciano scorgere un talento da far emergere il più possibile.
- Trovare modalità relazionali e didattica efficace che aumentino il benessere per insegnanti, ragazzi e famiglie.

Programma

Primo incontro:

Cosa si intende per DSA, difficoltà specifiche dei ragazzi DSA e normativa basilare/essenziale per i docenti.

Secondo Incontro:

Come strutturare una prova scritta o orale per un ragazzo DSA.

Sono previste esercitazioni pratiche che permettano di avere una personale esperienza di alcune difficoltà incontrate dai DSA, con piccole prove con il proprio device (computer o tablet), visione di filmati, così come la supervisione di casi portati dai partecipanti per una condivisione d'idee pratiche di didattica e di

approccio ai differenti DSA che permettano di approfondire anche tecniche informatiche e strategie didattiche e valutative.

Modalità di erogazione

2 (due) incontri da due ore ciascuno con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet, proposta di percorsi sui quali orientare la programmazione delle attività didattiche.

N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Formatori

Il corso sarà tenuto dalla Dottoressa Alessandra Doneda, Counsellor, Mediatrice Familiare e Formatrice specializzata nella differenziazione dei metodi di apprendimento e nell'attuazione della parte relativa all'uso della tecnologia nei piani didattici personalizzati. Nel lavoro della dottoressa il tema delle DSA è affrontato in modo globale, non limitandosi ai loro aspetti deficitari da superare, ma valorizzando le capacità e i talenti personali, avendo l'autostima come punto di riferimento e il benessere generale della persona e della famiglia come obiettivo.

Quote

È possibile contattare la segreteria di DIESSE Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

2. INCLUSIONE DIGITALE ATTRAVERSO L'AUMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

Destinatari:

Studenti frequentati l'ultimo anno della scuola primaria o la Scuola secondaria di primo grado per l'approfondimento dei mezzi informatici utilizzati durante da Didattica Digitale Integrata.

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza e la familiarità con gli strumenti informatici utilizzati quotidianamente per la didattica digitale integrata;
- Incremento delle abilità degli studenti nell'impiego di software utili per la presentazione dell'esame di stato.

In particolare i formatori si concentreranno su

- ✓ Documenti: utilizzo dei principali programmi (es. Microsoft word) e relativo utilizzo
- ✓ Fogli: utilizzo dei principali programmi (es. Microsoft Excel) e relativo utilizzo
- ✓ Video: utilizzo dei principali programmi e relativo utilizzo
- ✓ Geogebra: utilizzo dell'App di matematica

Struttura delle lezioni

La prima parte delle lezioni consiste in una spiegazione degli argomenti trattati e degli esempi. La seconda parte (dopo una pausa di 10 minuti) prevede invece la realizzazione da parte dei ragazzi di un prodotto digitale utilizzando i concetti esposti nella prima parte, secondo le indicazioni e con l'assistenza dei docenti. Il tutto è pensato per rendere il più possibile interattivo il processo di apprendimento e per permettere ai ragazzi di essere immediatamente autonomi nell'applicazione delle competenze apprese.

Modalità di erogazione

Il corso è composto di 8 incontri online dalla durata di 1,30h La formazione avverrà completamente in modalità a distanza. N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Formatori

Il corso sarà tenuto dal Prof. Andrea Contini, docente di matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado, e dalla Prof.ssa Marta Ferri, docente di matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado.

Materiali

Sarà possibile avere le slide dell'incontro e le informazioni ed i link dei filmati e delle risorse presentate durante il corso.

3. DSA: SCUOLA, LAVORO E UNIVERSITÀ

La ricerca sui DSA, in continua evoluzione, parte dalla considerazione che i soggetti DSA, dotati di notevoli talenti nell'elaborazione delle informazioni visive e spaziali, sono intuitivi e creativi, per cui possono ottenere risultati di un certo rilievo e successo sul lavoro in un contesto che agevoli lo sviluppo e faccia emergere le singole potenzialità. Tuttavia il loro inserimento nel mondo del "dopo la scuola".. può incontrare ostacoli e incomprensioni, anche a causa del loro stile di lavoro. Fondamentale il ruolo del docente, a ogni livello e tipo di scuola, che sappia condurre l'alunno alla conoscenza di sé e delle proprie capacità e inclinazioni.

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di II grado. Gli Istituti scolastici possono estendere la proposta anche a genitori e educatori.

Obiettivi

- Fornire una panoramica della legislazione DSA;
- Conoscere le differenti modalità di approccio al processo di apprendimento;
- Conoscere l'importanza delle strategie didattiche e degli strumenti compensativi per sviluppare negli studenti la consapevolezza di sé e dei propri talenti;
- Aiutare i giovani in uscita affinché s'inseriscano positivamente nella società;
- Conoscere progetti nazionali svolti in collaborazione con mondo del lavoro e università.

Programma

Lezione 1

La legislazione attuale, la certificazione, gli esami di stato per i DSA

Lezione 2

Problematiche, ansie e frustrazioni negli alunni DSA

Lezione 3

L'azione dei docenti nell'orientamento degli alunni DSA

Lezione 4

L'alternanza scuola-lavoro

Lezione 5

Didattica relativa alle differenti modalità di apprendimento: attivazione di progetti per riconoscere competenze e individuare i "talenti"

Lezione 6

Strumenti compensativi: la tecnologia

Lezione 7

I progetti universitari

Modalità di erogazione

Webinar con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet.

N.B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Quote

È possibile contattare la segreteria di Diesse Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

Area esperienze e proposte didattiche

1. GEO - GRAFIA. MATEMATICA E SCIENZE PER DESCRIVERE IL NOSTRO PIANETA

Il corso vuol fornire ai docenti di Geografia maggiori competenze scientifiche e matematiche per comprendere e insegnare alcuni contenuti fondamentali per la conoscenza del nostro pianeta. L'introduzione dell'Educazione Ambientale nello studio dell'Educazione Civica presuppone lo studio abbinato delle discipline geografiche e scientifiche. Questa è un'occasione per educare gli alunni a scoprire come uno stesso oggetto di studio può essere osservato da diversi punti di vista e come il connubio di diverse discipline aiuti a comprendere la realtà superando il dualismo tra materie umanistiche e scientifiche.

Destinatari

Docenti della scuola primaria e docenti di lettere della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, scale coordinate geografiche, simbologia;
- Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità, ovvero attraverso termini geografici, carte grafici, immagini, dati statici;
- Conoscere la storia geologica dell'Italia;
- Saper leggere le forme del paesaggio come risultato dei processi tettonici e di erosione-trasporto-deposizione;
- Comprendere i fattori climatici;
- Conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso, e il ruolo dell'uomo nel "coltivare e custodire" (Bibbia, Gen. 2,15) il pianeta.

Programma

Lezione 1

Ambiente, territorio e paesaggio. Orientarsi nello spazio. Le coordinate geografiche e le coordinate sferiche (2h)

Lezione 2

Le carte geografiche: rappresentazione del mondo. Scale di riduzione. Carte topografiche. Esempi di unità didattiche. (2h)

Lezione 3

Rappresentazione dei dati, cenni di statistica. Esempi di unità didattiche. (2h)

Lezione 4

Atmosfera e idrosfera. Il tempo e il clima. Fattori climatici. (2h)

Lezione 5

La dinamica dei continenti, orogenesi, processi di erosione-trasporto-deposizione. Montagna, colline, pianure, laghi e fiumi. Valutazione sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico con particolare riferimento al territorio italiano. (2h)

Lezione 6

Ecologia e clima. Ghiacciai. Agenda 2030. Esempi di unità didattiche. (2h)

Modalità di erogazione

Webinar da due ore ciascuno con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet, proposta di percorsi sui quali orientare la programmazione delle attività didattiche.

N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Formatori

Il corso sarà tenuto dalla Professoressa Cristina Ferrarini, docente di matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado e formatrice nei corsi in preparazione al concorso docenti erogati da DIESSE Lombardia e Università Cattolica di Milano.

Quote

È possibile contattare la segreteria di DIESSE Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

2. MATEMATICA E CODING NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso vuole essere occasione di entrare in contatto con il coding e scoprirne le potenzialità da sfruttare per l'insegnamento della matematica. Il modulo è focalizzato sullo sviluppo del pensiero computazionale e si propone di ampliare le competenze professionali dei docenti in ambito di utilizzo del coding (online e unplugged).

Destinatari

Docenti di scuola primaria

Obiettivi:

- Comprensione delle ricadute didattiche ed educative del pensiero computazionale;
- Applicazione del coding alla didattica per competenze con particolare riferimento all'ambito matematico/scientifico;
- Applicazione del coding digitale e analogico all'ambito matematico-scientifico;
- Conoscenza delle risorse per il coding digitale;

Programma

Lezione 1 (3h). Primo approccio al coding

- Presentazione di contenuti, strumenti e metodi del corso.
- Presentazione e utilizzo della piattaforma Classroom e di Google Drive per la condivisione dei materiali del corso. Diritto d'autore, Copyright e Creative Commons.
- Il coding per lo sviluppo del pensiero computazionale: principi e ricadute educative e didattiche

Lezione 2 (3h). Coding unplugged

- Il coding unplugged nella didattica per competenze
- Risorse per il coding unplugged: da CodyRoby alla pixel art
- Ideazione di proposte unplugged da inserire nella progettazione didattica: codice colore - codice forma - visual coding - mattoncini Lego

Lezione 3 (3h). Primo approccio al coding digitale

- Algoritmi e strutture base della programmazione

- Primo approccio alla programmazione visuale: Programma il futuro e Code.org (creazione e gestione classi, percorsi per la didattica e la formazione personale)
- Le campagne educative: Europe Code Week e l'Ora del Codice

Lezione 4 (3h). Primo approccio a Scratch

- Primo approccio a Scratch: caratteristiche, finalità, esempi di utilizzo
- Gestione di sprite e sfondi
- Istruzioni di movimento, aspetto e suono

Lezione 5 (3h). Coding e matematica

- Funzioni e geometria
- Scratch e programmi per il calcolo
- Condivisione conclusiva

Consegna a fine corso

Contenuto della consegna (realizzabile nelle 5 ore online previste dal corso):

- Attestato di un percorso dell'Ora del Codice a scelta
- 1 risorsa unplugged collegata alla progettazione didattica.
- 1 risorsa realizzata con Scratch

MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE DELLE CONSEGNE E DI RICONSEGNA FINALE

Caricare su Classroom il link all'attestato e alle risorse digitali sviluppate secondo le procedure e con le scadenze indicate dal formatore durante il corso (riportare in ognuna delle risorse la licenza d'uso).

Modalità di erogazione

La modalità di erogazione del corso sarà in presenza (15 h), oltre a 5 h di attività personali di approfondimento, per un totale di 20 ore.

Formatori

Il corso sarà tenuto dalle docenti Daniela Corradi e Monica Tamburrini.

Quote

È possibile contattare la segreteria di DIESSE Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

3. DSA E LINGUA INGLESE: LA SFIDA

Insegnare la lingua e la letteratura inglese agli studenti DSA del liceo: che tipo di scelte e strategie mettere in atto per raggiungere realmente gli obiettivi didattici.

Destinatari

Giovani insegnanti di inglese delle scuole superiori di secondo grado. Il corso è aperto anche ai docenti di altre lingue nello stesso grado scolastico, ma si fa presente che gli esempi del corso saranno dedicati alla lingua inglese.

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di supportare i docenti nella scelta delle migliori strategie da mettere in atto per raggiungere gli obiettivi didattici previsti. Partendo dall'illustrazione del quadro generale della normativa sui DSA e degli obiettivi didattici della scuola superiore in Italia. La formatrice scenderà nel particolare di come comprendere gli stili di apprendimento degli studenti e quali strategie mettere in campo di conseguenza, dal visual teaching alle communicative skills.

Programma

Lezione 1

Situazione generale: (2h)

- Le difficoltà e la normativa
- Obiettivi didattici della scuola superiore italiana

Lezione 2

Ogni studente è unico: (2h)

- Stili di apprendimento
- Strategie di insegnamento (visual teaching, media etc)

Lezione 3

Insegnare per "communicative skills" (2h)

Lezione 4

Insegnare la grammatica (2h)

Lezione 5

Insegnare la letteratura (2h)

Modalità di erogazione

Webinar con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet. N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Formatori

La formatrice sarà la Professoressa Angela Penzo, docente di lingua e letteratura inglese nella scuola secondaria di II grado.

Quote

È possibile contattare la segreteria di Diesse Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

4. COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

Il corso si propone di esemplificare la progettazione di un percorso per il curricolo di matematica in verticale, per il primo ciclo d'istruzione, a partire da ciascuno dei 4 nuclei fondanti. Per ogni nucleo (Numeri, Spazio e Figure, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsioni) si estrapolerà una tematica, si definiranno obiettivi e competenze nella prospettiva di uno sviluppo in verticale, se ne evidenzieranno i diversi livelli a seconda del livello scolastico. Saranno forniti spunti per nodi concettuali da analizzare e superare, proposte di attività, ai fini di un apprendimento significativo.

Destinatari

Docenti di matematica della scuola primaria e secondaria primo grado

Obiettivi

1. Approfondire l'analisi di concetti legati a ciascun nucleo fondante la disciplina matematica;
2. Migliorare la capacità di analizzare concetti definendone i livelli di competenza, nella prospettiva della verticalizzazione dell'insegnamento;
3. Progettare percorsi didattici mirati, evidenziando tappe, indicatori per osservare e rilevare competenze, attività didattiche significative;
4. Acquisire/ approfondire / sperimentare metodologie attive per insegnare matematica.

Programma:

Lezione 1

Dal nucleo NUMERI: progettazione di un percorso sulla costruzione del numero razionale

Lezione 2

Dal nucleo SPAZIO E FIGURE: le figure geometriche: dalla costruzione alla definizione, dal disegno alla figura, dalla figura all'argomentazione e giustificazione di proprietà

Lezione 3

Dal nucleo RELAZIONI E FUNZIONI: dalle relazioni tra numeri alle funzioni numeriche

Lezione 4

Dal nucleo DATI E PREVISIONI: grafici per rappresentare dati e grafici cartesiani per rappresentare funzioni: una distinzione concettuale necessaria, nella prospettiva delle indicazioni nazionali.

Ciascuna lezione sarà della durata di 3 ore. Dopo un'introduzione teorica (un'ora circa), si forniranno spunti per la costruzione di un percorso didattico, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, sulla stessa tematica). La discussione collettiva e la sintesi critica dei risultati concluderà ciascun incontro.

Ciascuno dei singoli incontri sarà preparato attraverso la pubblicazione preventiva online di materiali per l'attività laboratoriale da svolgere durante la lezione. I lavori prodotti verranno posti successivamente in piattaforma e commentati dalla formatrice.

Modalità di erogazione

Webinar di tre ore con possibilità d'interazione dei corsisti, momenti laboratoriali e discussione collettiva (solo online), presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet, proposta di percorsi sui quali orientare la programmazione delle attività didattiche.

N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Formatori

Il corso sarà tenuto dalla Professoressa Rosa Iaderosa, formatrice per docenti di matematica, tutor per corsi universitari di matematica, ex docente di matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado.

Quote

È possibile contattare la segreteria di DIESSE Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

Area didattica inclusiva

1. IL DOCENTE INCLUSIVO E IL PEI

Il corso intende offrire un'opportunità di formazione e confronto utili per costruire un dialogo pedagogico socio-costruttivista necessario per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso gli elementi essenziali della cultura e degli strumenti operativi propri dell'ICF per l'elaborazione del PEI nel rispetto del decreto ministeriale.

Destinatari

Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado.

Obiettivi

- Analizzare la nuova prospettiva inclusiva su base ICF: bio-psico-sociale;
- Approfondire le diverse strategie d'interventi didattico-educativi connessi con le attività da realizzare con gli alunni disabili con bisogni specifici;
- Delineare una modalità operativa per la costruzione di unità di apprendimento mediante una didattica per competenze;

Programma

Lezione 1

Il nuovo PEI su base ICF

Lezione 2

Strategie didattiche inclusive

Lezione 3

Unità di apprendimento –UdA come si progetta e si realizza

Lezione 4

Presentazione ed elaborazione di prove inclusive

Attività di rielaborazione e rendicontazione: elaborazione di UdA da parte dei corsisti.

Modalità di erogazione

4 webinar da 2,5 ore ciascuno con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet, proposta di percorsi sui quali orientare la programmazione delle attività didattiche. N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza

Formatori

Professori Giovanni Maffullo e Biscotti Grazia

Quote

È possibile contattare la segreteria di Diesse Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

2. OLTRE L'EMERGENZA – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il corso intende proporre a tutti i docenti le esperienze maturate da alcuni insegnanti, mettendo in comune problemi e giudizi sull'insegnamento a distanza, esperienze significative e strumenti informatici accessibili e utilizzabili in maniera efficace in tutte le classi della scuola primaria.

Destinatari

Docenti della scuola primaria.

Obiettivi

- Confrontare esperienze, risultati e metodi di valutazione nella Didattica a distanza;
- Adeguare la didattica a distanza all'azione formativa delle discipline e all'organizzazione della scuola;
- Valorizzare le risorse professionali presenti nella scuola;
- Interagire con la classe e condividere i saperi;
- Mantenere viva la comunità di classe e di scuola evitando il rischio d'isolamento e di demotivazione;
- Mantenere costante il percorso di apprendimento;
- Condividere metodi e strumenti a livello di team di classe e interclasse;
- Favorire il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale;
- Valorizzare le tecnologie esistenti.

Programma Webinar

Lezione 1

Che cosa cambia per un bambino chiamato ad apprendere attraverso il digitale? (2h)

Lezione 2

Gli strumenti per la didattica digitale (2h)

Lezione 3

Italiano e lingua nella scuola primaria attraverso il digitale (2h)

Lezione 4

Matematica nella scuola primaria attraverso il digitale (2h)

Lezione 5

Insegnare a bambini speciali: sostegno e compagnia alle difficoltà scolastiche (2h)

Modalità di erogazione

Webinar da due ore ciascuno con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet, proposta di percorsi sui quali orientare la programmazione delle attività didattiche.

N.B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Composizione dell'Unità Formativa (totale 12 ore)

N 10 ore di formazione a distanza: webinar OPPURE in presenza

N 2 ore di restituzione e rendicontazione: preparazione di un'unità di lavoro da inviare al docente di riferimento

Quote

È possibile contattare la segreteria di DIESSE Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

3. OLTRE L'EMERGENZA – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'esperienza di quest'ultimo anno ha obbligato i docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado a intraprendere strade completamente nuove per riuscire a esercitare la professione docente e continuare la missione educativa con alunni e famiglie. I tentativi, portati avanti con perseveranza da tanti insegnanti, sono stati a volte fruttuosi e a volte meno. Il corso si propone di mettere a disposizione di tutti le esperienze maturate da alcuni insegnanti, mettendo in comune problemi e giudizi sull'insegnamento a distanza, esperienze significative e strumenti informatici accessibili e utilizzabili in maniera efficace in tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Destinatari

Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi

- Condivisione di un insieme di regole con individuazione delle modalità ritenute più idonee per favorire la responsabilizzazione, l'integrazione e l'assunzione di impegni;
- Adeguamento della didattica a distanza all'azione formativa delle discipline e all'organizzazione della scuola;
- Valorizzazione delle tecnologie esistenti;
- Valorizzazione delle risorse professionali presenti nella scuola;
- Interazione con la classe e condivisione dei saperi;

Programma webinar

Lezione 1

Cosa significa imparare attraverso il digitale per una ragazza e un ragazzo della Scuola Secondaria?

Lezione 2

Gli strumenti per la didattica digitale

Lezione 3

Insegnare a ragazzi speciali: sostegno, Bes e Dsa. Attenzione alle difficoltà scolastiche

Lezione 4

La lingua italiana attraverso il digitale

e in contemporanea

Matematica attraverso il digitale

Lezione 5

Storia e geografia attraverso il digitale

e in contemporanea

Scienze attraverso il digitale

Modalità di erogazione

Webinar da due ore ciascuno con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma *Google Meet*, proposta di percorsi sui quali orientare la programmazione delle attività didattiche.

N. B: a seconda delle esigenze dell'Istituto e delle disposizioni vigenti relative alla situazione sanitaria nazionale, le lezioni potranno essere erogate anche in presenza.

Composizione dell'Unità Formativa (totale 12 ore)

N 10 ore di formazione a distanza: webinar OPPURE in presenza

N 2 ore di restituzione e rendicontazione: preparazione di un' unità di lavoro da inviare al docente di riferimento.

Quote

È possibile contattare la segreteria di Diesse Lombardia per avere maggiori informazioni sulla quota di partecipazione: segreteria@diesselombardia.it

AREA NIDO, INFANZIA E PRIMARIA

Qui di seguito vengono accennate alcune proposte per il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia e primaria già portate con successo in alcune scuole o gruppi di docenti.

È possibile contattare il reparto formazione di Diesse Lombardia (formazione@diesselombardia.it) per strutturare un percorso dettagliato su questi temi.

1. DALLA A ALLA Z: LA PEDAGOGIA DELL'ALFABETO

Il percorso proposto vuole essere l'occasione per riscoprire le ragioni dell'educare insegnando, prendendo in considerazione alcune lettere dell'alfabeto in sequenza libera. In questo particolare momento la realtà si presenta con tanti vincoli, che non impediscono tuttavia d'incontrare una modalità interessante per vivere la scuola nella sua totalità.

Obiettivi

- Riflettere sul proprio compito educativo
- Sostenere uno sguardo positivo sulla realtà
- Diventare sempre più capaci di conoscere il bambino per raggiungerlo nei suoi bisogni emotivi, cognitivi, relazionali
- Riscoprire l'importanza dell'osservazione del bambino e della realtà
- Riconoscere l'importanza dell'amicizia professionale nel lavoro di gruppo
- Recuperare la propria autostima
- Incontrare esperienze significative e innovative

Modalità di erogazione

Lezioni interattive a distanza, laboratori in presenza.

2. DARE FORMA ALLA BELLEZZA

Il percorso vuole diventare occasione per fare esperienza di una modalità di conoscenza che attraverso l'arte e la manualità, collabora allo sviluppo delle potenzialità del bambino. L'espressione tramite disegno, forme e colori è un'importante opportunità per la scoperta di sé e del mondo. È un "fare" per conoscere, fare per "essere", fare per scoprirsi in azione e in relazione con la realtà nei suoi elementi di positività e ricchezza. Nei laboratori il bambino incontra un particolare della realtà narrata con parole e immagini; guardare insieme un'opera d'arte è cercare insieme il "segreto" che l'artista ci ha consegnato attraverso la bellezza della sua opera. In tal modo si apre uno spazio di esperienza in cui è presente un significato. L'arte mette in moto, suscita... Guardare è già un atto creativo e il pensiero del bambino è sempre creativo: è un fare e trasformare in continuazione. Così accade che il primo moto dell'apprendimento è l'imitazione, che non è mai copiare, perché c'è sempre qualcosa di nuovo che si aggiunge.

Obiettivi

- Individuare negli alunni le potenzialità di espressione e comunicazione.
- Potenziare la creatività dei bambini.
- Promuovere la didattica dell'arte anche con strumenti didattici innovativi, che siano in grado di appassionare i bambini.
- Trasferire nuove modalità comunicative ed espressive, mirate allo sviluppo della persona e a facilitare i processi di comprensione.
- Coinvolgere i bambini in esperienze stimolanti attraverso attività laboratoriali che suscitino interesse e aiutino ad acquisire sensibilità artistiche e atteggiamenti consapevoli di cura del patrimonio del territorio.
- Rielaborazione personale e di gruppo sperimentando i linguaggi del disegno, della pittura e della scultura dopo aver conosciuto alcune opere d'arte

Modalità di erogazione

Lezioni interattive a distanza, laboratori in presenza.

3. SO-STARE IN GIARDINO

Il periodo storico che stiamo vivendo con l'emergenza sanitaria ci pone di fronte ad una riscrittura della realtà. Siamo chiamati a un cambiamento radicale. Un cambiamento dei docenti, un cambiamento dei bambini e delle loro famiglie ed infine un cambiamento del "contesto", che ha posto vincoli e nuove "prassi" per far fronte alle normative e al vivere in scuola in sicurezza. Occorre tentare di guardare il positivo di ciò che accade e trasformare i "vincoli" in risorsa, in possibilità di qualcosa di nuovo e conveniente. Un primo fattore evidente che si evince dalla normativa è la sollecitazione della valorizzazione degli spazi all'aperto. I bambini amano "uscire" e quindi sono soprattutto gli adulti a dover riallacciare legami ed esperienze con il "fuori" del contesto scolastico. Questo percorso intende esplicitare il valore ed i significati dell'esperienza educativa all'aperto attraverso contenuti culturali che intendono vincere resistenze e timori legati alla tematica, ma anche proporre percorsi pratici in cui le insegnanti potranno vivere esperienze che potranno arricchire la loro professionalità e progettualità quotidiana.

Destinatari

Docenti scuola dell'infanzia, personale asilo nido.

Obiettivi

1. Favorire una maggior consapevolezza nei docenti del valore educativo dello spazio esterno, come luogo di vita, di scoperta e di apprendimento.
2. Riflettere sull'importanza del contatto con la natura durante la prima infanzia.
3. Suggestire le indicazioni necessarie per un piacevole svolgimento dell'educazione in natura in tutte le stagioni.
4. Conoscere i nuclei concettuali di riferimento per un'educazione ecologica:
 - salute, benessere psico-fisico, pericolo/rischio;
 - area degli apprendimenti, sviluppo sensoriale, maturazione cognitiva ed emotiva;
 - area della cittadinanza e sostenibilità
 - progettazione del contesto: degli spazi e dei materiali naturali;
 - le buone 'prassi',
 - il tempo, i tempi e l'abbigliamento;
 - l'osservazione; l'esperienza e percorsi educativi/didattici possibili;
 - Il coinvolgimento dei genitori;
 - i laboratori;
 - la documentazione.
5. Esprimere in forma organizzata l'esperienza dei partecipanti sul percorso intrapreso, al fine di cogliere e scambiare informazioni ed esperienze.

Modalità di erogazione

Lezioni interattive a distanza, laboratori in presenza.

FOCUS SUL SERVIZIO INSEGNANTE OFFRESI – INSEGNANTE CERCASI

L'Associazione Diesse Lombardia APS ha avviato da 6 anni il servizio Insegnante Offresi Insegnante Cercasi che si articola in due sezioni distinte riguardanti rispettivamente i docenti e le scuole di ogni ordine e grado. Il servizio è autorizzato dal Ministero del Lavoro.

INSEGNANTE OFFRESI raccoglie le domande di lavoro di aspiranti insegnanti e giovani laureati fornendo loro la possibilità di far conoscere il proprio profilo di studi e le eventuali esperienze professionali, per individuare campi d'interesse occupazionale.

Si rivolge a tutti gli insegnanti, compresi coloro che, pur operando già all'interno del sistema scolastico, desiderano cambiare la propria posizione professionale con supplenze, incarichi, lezioni private, educatore, tutoraggi o altro.

INSEGNANTE CERCASI risponde alle scuole che cercano docenti per completare il proprio organico, individuando il profilo adeguato rispetto alla richiesta fatta e incrociandolo con le offerte pervenute. Risponde inoltre alle richieste di soggetti quali enti e privati e famiglie, che a vario titolo cercano profili professionali per funzioni non solo legate all'insegnamento di cattedra.

Il cuore del progetto

Il valore aggiunto di questo servizio, rispetto ad altre forme di ricerca e/o di offerta di lavoro è considerare il profilo professionale dell'insegnante come spendibile in più ambiti e secondo modalità temporali e modulari diverse e articolate.

Con Insegnante Offresi Insegnante Cercasi si è individuata così una forma di collaborazione reciproca che mira a trovare spazi di lavoro comune nell'interesse degli insegnanti e delle scuole.

In questo momento storico particolare, segnato da una profonda crisi economica che investe in modo pesante il mondo della scuola, Diesse Lombardia opera nella convinzione che solo un lavoro sinergico di rapporti e contatti possa tentare strade alternative e trovare soluzioni positive.

Il servizio ha il vantaggio di essere organizzato su base regionale e permette quindi un reale confronto con il territorio, nell'incrocio tra domanda e offerta.

Le modalità concrete

Sul sito di Diesse Lombardia - www.dieselombardia.it – sono presenti due link rispettivamente [Insegnante offresi](#), per scuole e famiglie in cerca di docenti, e [Insegnante cercasi](#) dove far presente da parte dei soggetti le proprie richieste e offerte tramite la compilazione del form.

I dati inseriti vengono caricati sul sito e un responsabile provvede a pubblicare i soli dati pubblici, raccogliendo in forma riservata i dati coperti da privacy. In seguito vengono incrociate domanda e offerta, si verifica l'occupabilità dei soggetti implicati, si contattano sia i docenti sia le reti di scuole e di opere educative presenti sul territorio.